

**PENGARUH FASILITAS DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS 5 DI YAYASAN YOHANES GABRIEL
PERWAKILAN II KECAMATAN TAMBAKSARI
SURABAYA**

TESIS



**OLEH
THERESIA WARTINI
8112413023**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2015**

**PENGARUH FASILITAS DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS 5 DI YAYASAN YOHANES GABRIEL
PERWAKILAN II KECAMATAN TAMBAKSARI
SURABAYA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Katolik Widya Mandala
untuk memenuhi persyaratan
gelar Magister Manajemen



OLEH

THERESIA WARTINI

8112413023

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2015**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

TESIS

**PENGARUH FASILITAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS 5 DI YAYASAN YOHANES GABRIEL PERWAKILAN II
KECAMATAN TAMBAKSARI SURABAYA**

OLEH

THERESIA WARTINI

8112413023

Telah disetujui dan diterima dengan baik untuk diajukan ke tim penguji

PEMBIMBING,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large circular loop followed by several vertical and diagonal strokes.

Tutty Lindawati, Dr

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis judul : Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 Di Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan II Kecamatan Tambaksari

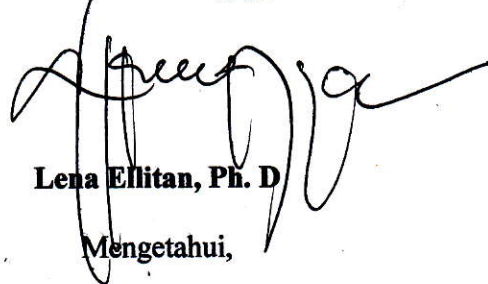
Diajukan oleh : Theresia Wartini

NPM : 8112413023

Telah diuji dan dinilai oleh Tim Penguji Program Studi Magister Manajemen, Program Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Pada tanggal 25 September 2015

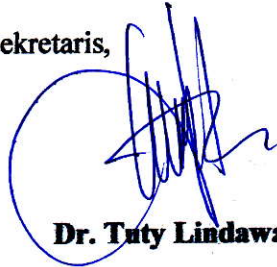
Ketua Tim Penguji,



Lena Ellitan, Ph. D

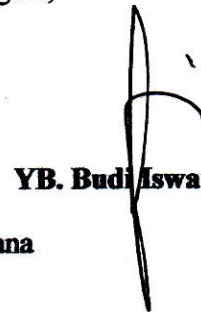
Mengetahui,

Sekretaris,



Dr. Tutty Lindawati

Anggota,



YB. Budi Iswanto, Ph. D

Program Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Anita Lie

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah tulisan saya sendiri, dan tidak ada gagasan atau karya ilmiah siapa pun yang saya ambil secara tidak jujur. Bahwa semua gagasan dan karya ilmiah yang saya kutip telah saya lakukan sejalan dengan etika dan kaidah penulisan ilmiah.

Surabaya, September 2015



Theresia Wartini

8112413023

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 di Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan II Kecamatan Tambaksari Surabaya” .

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Program Pascasarjana Magister Manajemen pada Program Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Dalam menyusun hingga terwujudnya tesis tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhotmat :

1. Ibu Prof.Anita Lie selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Dr. Fenika Wulani selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
3. Ibu Dr. Tuty Lindawati selaku Dosen Pembimbing
4. Seluruh Dosen Program Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
5. Keluarga besar SDK Yohanes Gabriel, SDK Santa Theresia, dan SDK Santa Theresia 2.
6. Alm. Bapak Raphael Petrus Waryatmo dan Alm. Ibu Otilia Margaretha Sarinah, dan keluarga besar.

7. Suami Tercinta, Diono, S.Sos serta anakku terkasih Adin Meianto Nugroho,
atas segala dukungan dan doanya sehingga semua tugas berjalan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan penyusunan penelitian dimasa yang akan datang. Mohon maaf jika ada salah kata dalam penulisan dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan referensinya.

Surabaya, September 2015

Penulis

**PENGARUH FASILITAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS 5 DI YAYASAN YOHANES GABRIEL PERWAKILAN II
KECAMATAN TAMBAKSARI SURABAYA**

Abstrak

Belajar merupakan proses untuk mengetahui banyak hal dalam kehidupan yang dijalani oleh seseorang. Negara mengharapkan setiap warganya mendapat kesempatan dan pelayanan yang sama dibidang pendidikan termasuk fasilitas dan keadaan-keadaan yang akan menunjang keberhasilan seseorang dalam belajar sehingga keberhasilan akan dapat diraih oleh setiap warga Negara.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar bagi siswa sekolah dasar terutama kelas 5 di lingkungan Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan II yang berada dalam satu wilayah Kecamatan yaitu Kecamatan Tambaksari. Desain penelitian menggunakan 173 responden yang merupakan siswa dari SDK Yohanes Gabriel, SDK Santa Theresia, dan SDK Santa Theresia 2. Penelitian ini menggunakan pengumpulan data melalui kuesioner sedangkan pengambilan sampel dengan metode kelompok (*Cluster Sample*) serta pengolahan data menggunakan program SPSS versi 15.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas belajar di sekolah dan lingkungan belajar di sekolah memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa dan pada akhirnya motivasi belajar siswa berpengaruh pada hasil prestasi siswa.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

**FACILITY INFLUENCE AND ENVIRONMENT LEARN TO
MOTIVATION LEARNS AND ACHIEVEMENT LEARNS SCHOOL
STUDENT ELEMENTARY CLASS 5 IN YOHANES GABRIEL
FOUNDATION DELEGATION II DISTRICT TAMBAKSARI SURABAYA**

Abstract

Learn is process for know much matters in life that experienced by someone. Country expects every its citizen chance upon and service in common education department is entered facility and situations that will view someone successfulness in learning until successfulness is will be able to reached for by every citizen.

Research that conducted bent on to know facility influence learns and environment learns to motivation learns and achievement learns for elementary school student especially class 5 in environment Yohanes Gabriel Foundation Delegation II which was in one region District that is Tambaksari district. Research Design uses 173 responders that is student from SDK Yohanes Gabriel, SDK Santa Theresia, and SDK Santa Theresia 2 this Research used data collecting pass by questioner whereas intake sample with group method (Cluster Sample) and data processing uses program SPSS version 15.

Research Result indicates that facility learns in school and environment learn in school haves positive influence to motivation learn student and at finally motivation learns student has an in with result of student achievement.

Keyword: *Facility Learn, Environment Learn, Motivation Learn, Achievement Learn*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan Tim Penguji.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Kata pengantar	v
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Fasilitas Belajar	12
2.2.2 Lingkungan Belajar	19
2.2.3 Motivasi Belajar	21
2.2.4 Prestasi	24

2.3	Hubungan Variabel	25
2.3.1	Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar	25
2.3.2	Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar ..	27
2.3.3	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	27
2.3.4	Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Siswa	28
2.3.5	Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Siswa	29
2.4	Kerangka Penelitian	29
2.5	Hipotesis	30

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	31
3.2	Identifikasi Variabel	31
3.3	Definisi Operasional	32
3.4	Jenis dan Sumber Data	35
3.4.1	Jenis Data	35
3.4.2	Sumber Data	36
3.5	Pengukuran Variabel	36
3.6	Alat dan Metode Pengumpulan Data	36
3.7	Populasi,Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	37
3.7.1	Populasi	37
3.7.2	Sampel	37
3.7.3	Teknik Pengambilan Sampel	37
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas	38
3.8.1	Uji Validitas	38
3.8.2	Uji Reliabilitas	39
3.9	Teknik Analisis Data	39
3.10	Uji Asumsi Klasik	39

3.10.1 Uji Normalitas	39
3.10.2 Uji Multikolinearitas	39
3.10.3 Uji Heteroskedastisitas	40
3.11 Prosedur Pengujian Hipotesis	40

BAB 4 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN

4.1 Karakteristik Responden	42
4.2 Deskripsi Data.....	43
4.3 Analisis Data	49
4.3.1 Uji Validitas	49
4.3.2 Uji Reliabilitas	51
4.3.3 Analisis Regresi Linier Berganda (Persamaan 1)	51
4.3.4 Analisis Regresi Linier Berganda (Persamaan 2)	52
4.3.5 Analisis Regresi Linier Sederhana (Persamaan 3)	54
4.3.6 Uji Koefisien Korelasi Parsial (R) dan Determinasi (R ²) ...	55
4.3.7 Uji F (Simultan)	56
4.3.8 Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t)	59
4.3.9 Uji Normalitas	60
4.3.8 Uji Multikolinearitas	61
4.3.9 Uji Heteroskedastisitas	61
4.4 Pembahasan	63
4.4.1 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar ...	63
4.4.2 Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar	64
4.4.3 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	65
4.4.4 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	67
4.4.5 Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar ...	68

BAB 5 PENUTUP

5.1	Simpulan	70
-----	----------------	----

5.2	Saran	71
-----	-------------	----

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang ..	11
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.2	Skala Interval Tanggapan Responden	43
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Variabel Fasilitas Belajar (X ₁)	44
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Variabel Lingkungan Belajar (X ₂)	45
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar (Y ₁)	47
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar (Y ₂)	49
Tabel 4.7	Uji Validitas	50
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.9	Hasil Uji Regresi Linier Berganda (Persamaan 1)	51
Tabel 4.10	Hasil Uji Regresi Linier Berganda (Persamaan 2)	53
Tabel 4.11	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana (Persamaan 3)	54
Tabel 4.12	Uji Normalitas	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	29
Gambar 4.1 Karakteristik Jenis Kelamin	42
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas I	62
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas II	62